

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 23 квітня 2019 р.

«Про організацію та перспективи освітнього процесу на факультеті фізичного виховання»

Заслухавши та обговоривши інформацію голови комісії, професора кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Петришин Л.Й. та декана факультету Омелянєнко В.Г., вчена рада університету констатує, що організація навчального процесу на факультеті здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України та ТНПУ ім. В. Гнатюка.

У розпорядженні студентів факультету є 2 ігрових зали (гімнастичний, спортивної боротьби), легкоатлетичний манеж, стрілецький тир, спортивний зал музритміки й рухливих ігор, стадіон (футбольне поле, відкриті ігрові майданчики, сектор для метання молота й штовхання ядра, корти для занять великим тенісом), а також орендуються плавальний басейн і лижно-ролерна база (с. Підгороднє). Спортивний комплекс також забезпечений необхідним обладнанням для проведення занять. На факультеті зростає й удосконалює свою майстерність олімпійські (Підгрушна Олена) й паралімпійські (Радь Тарас, Шкварло Іван) чемпіони, учасники Олімпійських ігор (10 осіб), призери й переможці чемпіонатів світу, Європи, України.

На факультеті реалізація освітньої діяльності відбувається за трьома спеціальностями, згідно освітніх програм, затверджених в установленому порядку, а саме: 014. 11 Середня освіта (Фізична культура), 016 Середня освіта (Фізична реабілітація), 017 Фізична культура і спорт. Станом на січень 2019 р. успішність навчання становила 44,5 %, якість – 23 %; на квітень 2019 р. успішність підвищилася до 98 %, а якість залишилася незмінною (23 %), що обумовлено великою кількістю здобувачів освітніх рівнів, які навчаються за індивідуальним планом і графіком (104 з 275 студентів). В усіх перевірених журналах ведеться облік відвідування, представлено результати поточного оцінювання з усіх навчальних дисциплін. Фактів несвоєчасного занесення в систему ІС результатів модульного та підсумкового контролів, розбіжностей в електронних та паперових відомостях не виявлено.

Кожна із кафедр факультету для вивчення навчальних дисциплін має відповідні дидактичні комплекси, орієнтовані на самостійну роботу студентів. НМК розроблені з усіх нормативних дисциплін та для деяких вибіркокових. Серед найкращих комісія відзначає НМК Гуменюк С.В., Омелянєнко І.О., Огністої К.М., Ладика П.І., Кузь Ю.С., Вовчанської В.В., Варакути О.П. Позитивним є те, що під час навчання викладачі використовують елементи електронного навчання за допомогою інтернету та мультимедіа, тренінгові заняття, коучинг, електронний паспорт фізичного здоров'я (Огніста К.М., Огністий А.В., Петрица П.М.), автоматизовані системи оцінки фізичної підготовленості.

Освітній процес на факультеті є відкритим та прозорим. На інформаційному порталі університету представлено графік навчання студентів, розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролю, розклади державних екзаменів та іншу необхідну інформацію.

У системі Moodle розроблено 118 курсів, однак, активними є лише 55. Зокрема, кафедрою теоретичних основ та методики фізичного виховання розроблено 44 курси, кафедрою фізичного виховання 14 курсів, кафедрою теорії і методики олімпійського та професійного спорту – 24, кафедрою здоров'я людини, фізичної реабілітації та безпеки життєдіяльності – 36.

Науково-педагогічні працівники факультету підвищують рівень професійної кваліфікації за кордоном.

Упродовж 2018–2019 рр. науково-педагогічні працівники факультету опублікували 7 статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection. Загалом, за звітний період, на факультеті видано 7 навчальних посібників та 8 навчально-методичних посібників; опубліковано 127 статей у фахових виданнях України, видано збірник програм навчальних дисциплін за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Позитивним є практична спрямованість підготовки студентів та різноманітність практик. Однак доопрацювання потребують питання затвердження програм практичної підготовки, наскрізні програми практик, робочі програми практик, методичні рекомендації до їх проведення з урахуванням змін у нормативних документах МОН України та університету.

Профорієнтаційна робота на факультеті вирізняється системністю. Ведеться активна реклама факультету на сайті університету, через соціальні мережі, у засобах масової інформації. Факультет активно співпрацює з центром довузівської підготовки університету через спільні заходи та проекти. Окрім цього, проводиться активна організація оздоровчої та спортивно-масової роботи, що теж є одним із засобів профагітаційної діяльності. Однак потребує удосконалення взаємодія факультету із Інклюзивно-ресурсним центром щодо організації та реалізації заходів для студентів з особливими потребами.

Для подальшого успішного розвитку факультету необхідно звернути увагу на такі моменти, як: усунення формалізму в індивідуальних планах викладачів факультету (розділи, що стосуються виховної та громадської роботи); розбіжності у кількості кредитів навчальних дисциплін у навчальних планах і навчальних робочих програмах; перевищення навчальних дисциплін на навчальний рік та нерівномірний розподіл дисциплін та кредитів; доопрацювання окремих робочих і навчальних програм, НМКД та методичних рекомендацій до проведення практик; активізація роботи щодо міжнародного співробітництва; пошуку комерційних проектів для ефективного використання інтелектуального та спортивного потенціалу факультету; налагодження співпраці з потенційними роботодавцями; впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес; забезпечення іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників; більш активне залучення органів студентського самоврядування до організації освітнього процесу факультету (реалізація права на вільний вибір дисциплін); публікації наукової продукції НПП факультету у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection; співпраця із Інклюзивно-ресурсним центром.

З огляду на зазначене, вчена рада постановляє:

1. Роботу факультету фізичного виховання з організації освітнього процесу та перспектив розвитку вважати задовільною.

2. Деканам факультетів:

2.1. Спільно з Комісією з внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності розробити комплекс заходів для моніторингу та системного підвищення якості освітнього процесу на основі впровадження інституційної моделі внутрішнього забезпечення якості.

До вересня 2019 р.

2.2. Здійснити необхідні профорієнтаційні та організаційні заходи щодо набору студентів, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності усіх спеціальностей.

До кінця 2018-2019 н.р. і в наступному навчальному році

2.3. Активізувати профорієнтаційну роботу кафедр факультету через спільні наукові та громадські проекти з учнівською молоддю.

Постійно

2.4. Забезпечити підготовку НПП кафедр до викладання навчальних предметів англійською мовою.

Постійно

3. Деканові факультету фізичного виховання:

3.1. Привести у відповідність навчальні та робочі плани згідно з вимогами ОП.

До червня 2019 р.

3.2. Посилити контроль за навчальною дисципліною студентів, які мають дозвіл на вибіркове відвідування занять із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року

3.3. З метою забезпечення здоров'язбережувальної компоненти освітнього процесу ТНПУ спільно із відділом у справах молоді та Інклюзивно-ресурсним центром ТНПУ розробити та зреалізувати «Програму з оздоровлення студентів з особливими потребами».

Упродовж навчального року

3.4. Забезпечувати реалізацію права студента на вільний вибір дисциплін, відповідно до постанови вченої ради університету № 8 від 29.01.2019 р.

Постійно

3.5. Сприяти пошуку та реалізації комерційних проектів для ефективного використання інтелектуального та спортивного потенціалу факультету.

Постійно

4. Завідувачам кафедр факультету фізичного виховання:

4.1. Посилити контроль за своєчасним внесенням викладачами кафедр змін у навчально-методичну документацію відповідно до оновлених нормативних документів ТНПУ.

Упродовж навчального року

4.2. Забезпечити виконання заходів, необхідних для завершення підготовки документів для акредитації освітньо-професійної програми «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», а також для ліцензування нової спеціальності (227 Фізична терапія. Ерготерапія).

Листопад-грудень 2019 р.

4.3. Здійснити моніторинг якості представлених на сервері університету ЕНМКД з метою їх удосконалення, доповнити навчально-методичні комплекси анкетами індикатора вимірювання якості процесу викладання та здійснити контроль за впровадженням анкетування студентів після вивчення кожної навчальної дисципліни.

До кінця навчального року

4.4. Забезпечити доопрацювання навчальних та робочих програм практик для ЗВО ступеня «бакалавр» та «магістр», наскрізних програм практик; затвердити усі програми практичної підготовки на факультеті відповідно до нормативних вимог МОН України та «Положення про організацію та проведення практик студентів у ТНПУ»

Червень 2019 р.

4.5. Посилити контроль за достовірністю внесення показників рейтингу НПП кафедр.

Постійно

4.6. Сприяти підвищенню публікативної активності НПП факультету у фахових виданнях ТНПУ, також у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection.

Постійно

5. Науково-методичній комісії факультету фізичного виховання:

5.1. Розглядати актуальні питання, що стосуються змін в організації освітнього процесу, а саме – удосконалення якості освітніх програм, налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Упродовж навчального року

5.2. Організувати на факультеті науково-методичні семінари з проблем застосування дистанційного (електронного) навчання та інноваційних методів навчання студентів.

Упродовж навчального року

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.